

Progetto educativo-didattico alunni anticipatori.

Il Dirigente propone i criteri per l'accoglienza degli alunni anticipatori della scuola dell'infanzia:

- a) I bambini anticipatori verranno inseriti in tutte le sezioni di scuola dell'infanzia fatta eccezione per quelle ove sono inseriti alunni diversamente abili;
- b) L'inserimento di tutti gli alunni anticipatori avverrà gradualmente a partire da due ore giornaliere fino all'orario di completamento e comunque, con tempi e modalità di accoglienza graduale e personalizzata, (con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie);
- c) La scuola organizzerà incontri preliminari con le famiglie per concordare i tempi della permanenza scolastica secondo le caratteristiche specifiche di ogni singolo alunno;
- d) Gli eventuali tempi della mensa saranno più distesi e adeguati alle esigenze dei bambini;
- e) Si promuoveranno iniziative volte a creare le condizioni necessarie a favorire un atteggiamento capace di costruire legami alimentati da fiducia reciproca quali il permettere ai genitori di fermarsi con il bambino nei locali della scuola per un periodo concordato con le insegnanti; di lasciare i locali della scuola con l'alunno prima dell'orario stabilito fino a quando l'alunno non raggiunge serenità in seguito al progressivo distacco dal genitore; incontri periodici; colloqui individuali.

L'intero impianto metodologico per l'accoglienza degli alunni anticipatori sarà disposto secondo modalità organizzative attentamente valutate tanto sul piano pedagogico che didattico e prevederà un'attenzione particolare alle esigenze dei piccoli alunni, momenti di relax e di supporto affettivo, il ricorso a materiali e sussidi adeguati alla loro età; a strategie didattiche che prevedono il ricorso al piccolo gruppo favorendo l'orientamento; all'aiuto e al tutoraggio da parte dei compagni di classe più grandi; organizzazione di attività atte a favorire la socializzazione, mediante il gioco libero ed organizzato.

L'intero processo di insegnamento-apprendimento prevederà, inoltre, momenti di valutazione da parte delle insegnanti che in tal modo documentano e valutano le risposte di ciascun alunno alle proposte educative e di modulare il percorso didattico alle eventuali esigenze che emergono.

Gli alunni anticipatori, saranno inseriti per un numero non superiore a due fatta eccezione per le due sezioni ove sono inseriti gli alunni diversamente abili.

Gli alunni anticipatori faranno il loro ingresso a scuola sin dal primo giorno di inizio delle lezioni.